

Introducción (5 minutos)

Distribuir papel y los crayones a cada estudiante. Hacerles preguntas acerca de su identidad. Darles 30 segundos para pensar la respuesta a cada una de las preguntas; después, pedir que compartan sus ideas con un compañero.

- ¡El día de hoy vamos a enfocarnos en quiénes son y aquello que los hace únicos!
- ¿Qué te gusta de ti? ¿Qué te gusta hacer?
- ¿Qué te hace feliz? ¿Qué te pone triste?
- ¿Qué significado tiene tu nombre para tí?
- ¿Qué te hace único?

Introducir el concepto de “afirmación”.

- ¿Qué es una afirmación?
- ¡Pensar positivamente puede llevarte a resultados positivos! Una afirmación es aquello que celebramos acerca de nosotros mismos. Podemos repetir afirmaciones como “Yo soy inteligente” para recordarnos que esto es cierto.

Instrucción y Práctica Guiada (15 mins)

Paso 1: Para comenzar, escribe tu nombre en el centro de la hoja lo más grande que se pueda. Puedes escribirlo de la forma que quieras, incluso puedes hacer letras grandes o en forma de burbuja.

Paso 2: Una vez que tu nombre está escrito en la hoja, decora las letras coloreándolas por dentro o creando otros diseños, ¡como tú quieras!

Paso 3: Ahora, piensa en cosas que representen quién eres. Por ejemplo, soy inteligente, chistoso, amable, amado, etcétera; y dibuja algunos diseños o símbolos que representen aquellas partes de ti. Puedes dibujar lo que sea —pero aquí hay algunas ideas: dibuja un corazón para representar amor, una estrella para representar lo inteligente que eres, un signo de exclamación para demostrar que estás emocionado, una carita feliz para mostrar lo contento que estás, un garabato para enseñar lo gracioso que eres, y así. Llena la hoja de diseños y símbolos.

Actividad (20 mins)

Circular por el salón de clases para ayudar a los estudiantes según lo necesiten. Recordarles las preguntas que respondieron acerca de su identidad si los notas atorados.

Cierre (5 mins)

Pedirles a los estudiantes que compartan su dibujo con el resto de la clase o en pares. Si lo desean, pueden colgar su trabajo en el salón de clases para recordarles cada día quiénes son y por qué son especiales.

Extensión

2do - 5to grado: Además de dibujar símbolos positivos, pedir a los estudiantes que escriban afirmaciones alrededor de sus nombres. Pueden escribir características de su identidad, sus deseos, gustos y aversiones, metas y cualquier otra cosa que exprese quiénes son.

- Pedir a los estudiantes que utilicen las siguientes preguntas para diseñar sus propias afirmaciones positivas.
 - ¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?
 - ¿Cómo te gusta que te motiven?
 - ¿Qué te gusta hacer?
 - ¿Cuáles son tus fortalezas?

Ejemplos: Yo me amo. Yo me siento orgulloso de mí mismo. Yo puedo hacerlo. Yo puedo lograr todo lo que me proponga. Yo soy inteligente. Yo soy importante. Yo soy hermoso@. Poderoso@. Chistos@. Dulce. Amable. Yo soy un buen amigo. Yo soy una buena hija. Yo soy honest@. Tengo personas que me cuidan. Yo soy artista. ¡Soy lo máximo!

Filosofía

El arte es una herramienta esencial para el desarrollo de los niños. Existen estudios que comprueban que la educación artística incrementa la comprensión de conceptos de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y la lectoescritura. También otorga a los alumnos un recurso para procesar traumas, fomentar la auto-disciplina y la autogestión, así como el desarrollar habilidades sociales. El participar activamente en actividades artísticas puede otorgar beneficios positivos en el desarrollo social y emocional. Las lecciones de arte que diseña Crayon Collection tienen como propósito apoyar dicho crecimiento.

Normas

Normas básicas de educación

Lenguaje

- 1F. Generar y expandir oraciones completas en una actividad de lenguaje común.
- 2A. Capitalizar la primera letra de la primera palabra en una oración y el pronombre “I”.
- 2D. Deletrear fonéticamente una palabra simple, relacionando el sonido y la letra.

Adquisición y uso de vocabulario

- 5C. Identificar conexiones de la vida diaria entre las palabras y su utilización.

Comprensión auditiva y lenguaje

- 6. Hablar de manera inteligible y expresar pensamientos, emociones e ideas con claridad.

Aptitudes socio-emocionales

Auto-conscience

- Identificar y reconocer emociones tanto propias como de los demás.
- Identificar necesidades y valores propios.
- Gozar de confianza en uno mismo y autoestima.

Autogestión

Demostrar motivación, esperanza y optimismo.

Acerca del artista

Amber Goldhammer (Santa Monica, CA, USA) es una joven y prolífica artista reconocida por su obra vibrante, abstracta y con toques de arte urbano. En su trabajo más reciente utiliza capas de colores llamativos así como movimientos gestuales que incluyen mensajes positivos de amor y esperanza escritos a manera de graffiti. Esta nueva serie de técnica mixta es testamento de la interpretación de Amber de los altibajos de su vida personal.

Reconociendo que el amor y la alegría son emociones primordiales en la vida de todos, Amber tiene la esperanza de que al incluir la frase "Te amo" en su nueva serie su mensaje pueda trascender mucha más gente. Amber está convencida de que a través del lenguaje visual del arte urbano puede conectar con las personas e impactar sus vidas. Es imposible ver su arte y no tener una sensación de alegría y amor.

Goldhammer tiene exposiciones permanentes en galerías por todo Estados Unidos, así como también ha tenido exhibiciones exitosas en Toronto, Canada y Zurich, Suiza. Su trabajo ha sido expuesto en publicaciones impresas y en línea, así como en series de televisión como: Million Dollar Listing, Being Mary Jane, Crazy Ex-Girlfriend, y Scandal. La obra de Goldhammer también ha aparecido en la serie original de Netflix G.L.O.W , del creador de Weeds, Jenji Kohan.

Recursos Adicionales

¿Qué son las afirmaciones y por qué son importantes?

Leer el siguiente artículo: <https://selfsufficientkids.com/affirmations-for-kids/>

Las afirmaciones pueden incluir las siguientes frases:

Yo me amo. Me siento orgulloso de mí mismo. Puedo hacerlo. Puedo lograr todo lo que me proponga. Yo soy inteligente. Yo soy importante. Yo soy hermoso@. Poderoso@. Chistos@. Dulce. Amable. Yo soy un buen amigo. Soy una buena hija. Yo soy honest@. Tengo personas que me cuidan. Yo soy artista. ¡Soy lo máximo!

