

Cartas para el Cambio



Lección diseñada por: Crayon Collection

Objetivo

Los estudiantes se convertirán en activistas al escribir una carta dirigida a la primera dama de los Estados Unidos (Dr. Jill Biden) acerca de la importancia de donar crayones a las escuelas para promover sus programas artísticos. Esta carta tiene la intención de informar a la primera dama que los crayones deben de ser reutilizados para reforzar el valor de la educación artística en el sistema escolar. Además de practicar cómo escribir una carta, este ejercicio fomentará que los estudiantes usen su voz para generar un cambio.

Edad Kindergarten en adelante.

Time 45-50 minutos

Enfoque

Escritura, conversación y habilidades auditivas, lenguaje, artes visuales, aprendizaje socio-emocional.

Material

- Papel rayado
- Crayones
- Ejemplo impreso de una carta (para grados menores, ver la página 10)
- Sobre y timbre

Normas básicas

- Escritura: Escribir textos informativos en los cuales se introduce un tema, se utilizan datos y definiciones para explicar puntos y se llega a una conclusión.
- Lenguaje: Demuestra dominio de las normas gramaticales de lenguaje de inglés convencional al hablar o escribir.

- Artes visuales: Sintetiza y relaciona el conocimiento y las experiencias personales para crear arte.
- Socio-emocional: Autoconsciencia- la habilidad de reconocer sus propios sentimientos, intereses y fortalezas, además de mantener un nivel adecuado de auto eficacia. Los estudiantes que son autoconscientes son capaces de describir y entender sus propias emociones.

(Ver páginas 6 y 7 para la lista completa de normas)

Introducción 10 minutos

Comenzar la lección al explicar cómo escribir una carta. Poner ejemplos de cartas escritas a mano. (ver los recursos adicionales en las páginas 8-10)

- *Escribir una carta es una manera excelente de comunicarse con otra persona. Puedes compartirles historias, recuerdos o tus sentimientos.*
- *Muchas veces, escribimos cartas a nuestros familiares o amigos y les platicamos acerca de nuestras vidas.*
- *¿Alguno de ustedes ha escrito o recibido una carta en el correo? Si es así, de qué trataba y quién se las envió o a quién se la enviaron?*
- *¿Alguno de ustedes ha escrito una carta a alguien a quien no conocen?*
- *¡Hoy, vamos hacerlo —vamos a escribir una carta a la primera dama de los Estados Unidos!*

Después, explicar el concepto de la lección —escribir una carta persuasiva para generar cambio.

- *Aunque las cartas son una manera excelente de estar en contacto con familiares y amigos, las cartas también son una oportunidad para compartir tu opinión acerca de un tema y así generar un cambio en el mundo.*
- *¡Puedes escribir una carta a quien tú quieras acerca de cualquier tema! Cuando una persona cree que se necesita un cambio, como una ley, puede escribir una carta a aquella persona que se encarga de hacer las leyes para ayudar a generar un cambio.*
- *El día de hoy vamos a escribirle una carta a la primera dama de los Estados Unidos acerca de la importancia de los crayones y la creación de arte en las escuelas.*
- *Muchos restaurantes les dan crayones a los niños para que dibujen mientras esperan su comida. ¿Alguna vez han ido a un restaurante donde el mesero les da crayones para dibujar?*
- *La mayoría de las veces, el restaurante tirará estos crayones a la basura después de que los usan en lugar de guardarlos para la siguiente persona. Esto es desperdiciar.*

- *Algunos restaurantes recolectarán estos crayones y los donarán a escuelas para que los estudiantes puedan usarlas. Nosotros pensamos que esta es una muy buena idea porque de otra forma, estos crayones acabarán en el basurero.*
- *Así que hoy, todos ustedes escribirán una carta a la primera dama para que considere crear una ley que obligue a los restaurantes recolectar y donar los crayones usados a las escuelas para que estudiantes (¡como ustedes!) puedan utilizarlas para crear arte. ¿Qué les parece?*

Distribuir el papel rayado y los crayones (o el ejemplo de carta para los estudiantes menores).

Instrucciones y práctica guiada 10 minutos

Ayudar a los estudiantes a escribir una carta estructurada.

Paso 1. *Comienza por escribir un **saludo**. Saluda a la persona a quien le diriges la carta. Como estamos escribiéndole a la primera dama actual, entonces escribe “Querida Dr. Jill Biden” de lado izquierdo del primer renglón. (No te olvides de la coma después de su apellido). También recuerda escribir la fecha de hoy arriba de lado derecho del papel.*

Paso 2. *Después, escribe el párrafo de **introducción**. Comienza por presentarte, dile a la primera dama cuál es tu nombre, en qué escuela vas, la ciudad dónde vives y todo lo que quieras compartir acerca de ti.*

Paso 3. *En el segundo párrafo, **plantea el problema**. Pláticale a la primera dama acerca del tema y cuál es el problema. **Considerar escribir lo siguiente en el pizarrón como ejemplo:***

Se puede decir algo así: “¿Sabía usted que los restaurantes en Estados Unidos tiran a la basura más de 150 millones de crayones al año?” ¡Es muchísimo! Los crayones están hechos de parafina, la cual no se descompone y es eso es malo para el planeta. Yo pienso que debemos reutilizar estos crayones en lugar de tirarlos después de un sólo uso.”

Paso 4. *En el tercer párrafo, **ofrece una solución al problema**. **Considerar escribir lo siguiente en el pizarrón como ejemplo:***

Se puede decir algo así: “Yo pienso que los restaurantes deben de donar los crayones a las escuelas de alrededor en lugar de tirarlos a la basura. Muchos niños en Estados Unidos no tienen acceso a tener sus propios crayones. Yo pienso que debería crearse una ley en donde se obligara

a los restaurantes a donar aquellos crayones que se dejan en los restaurantes a las escuelas que necesiten material artístico. Las maestras y maestros estarán muy agradecidos también ya que éstos gastan mas de \$900 dólares anuales de su propio dinero para comprar material escolar. ¡Así que todos ganan!

Paso 5. *En el cuarto párrafo haz tu petición de cambio. Considerar escribir lo siguiente en el pizarrón como ejemplo:*

Se puede decir algo así: “Por favor considere crear una ley que requiera a los restaurantes donar los crayones en buen estado a escuelas locales que necesiten material escolar. Esto hará a muchos niños felices y también protegeremos al planeta del desperdicio”.

Instrucciones y práctica guiada (continuación)

Paso 6. Finalmente firma tu nombre. Termina la carta agradeciendo su tiempo y consideración. Puedes decir: “Gracias” o “Atentamente” como cierre y luego escribir tu nombre al final de la hoja.

Mostrar un ejemplo en el pizarrón y recuérdales usar una coma después del cierre.

Paso 7. *Una vez que los estudiantes han terminado de escribir sus cartas reparte un sobre a cada uno para decorar y escribir la dirección (si están en edad de hacerlo). Para estudiantes más pequeños, repartir un sobre ya con la dirección escrita y el timbre puesto para que puedan dibujar en él. Una vez que hayas terminado de escribir tu carta necesitas ponerla dentro del sobre, escribir la dirección y ponerla en el correo. Por favor dobla tu carta y métela dentro del sobre.*

Para aquellos estudiantes que escriban la dirección por sí solos, escribir la dirección en el pizarrón como ejemplo y guíalos en el proceso. Para estudiantes más pequeños pídeles que dibujen detrás del sobre o borde del sobre teniendo mucho cuidado de no dibujar donde está escrita la dirección, el timbre o la dirección del remitente. Después, dibuja o decora el sobre como tú quieras. Asegúrate de no colorear donde está escrita la dirección, el timbre o la dirección del remitente. ¡Diviértete!

Actividad 25-30 minutos

Circular por el salón para dar apoyo a los estudiantes.

Además de escribir la carta, motivarlos a decorar su carta en el margen.

Cierre 10 minutos

Pedir a los estudiantes que lean sus cartas en voz alta o que se las muestren a sus compañeros. Además, preguntarles a conversar acerca de otros temas de los que quisieran escribir una carta. Motivarlos a tener una conversación abierta de las cosas que quisieran cambiar en el mundo.

Lección modificada para los grados K-2

En lugar de que los estudiantes escriban sus propias cartas, pedirles que llenen los espacios en blanco utilizando la carta muestra (ver los recursos adicionales en la página 10). Los estudiantes pueden dibujar libremente en sus cartas. Cuando terminen de escribir sus cartas, repartir un sobre con la dirección del destinatario ya escrita.

Filosofía

El arte es una herramienta esencial para el desarrollo de los niños. Existen estudios que comprueban que la educación artística incrementa la comprensión de conceptos de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y la lectoescritura. También otorga a los alumnos un recurso para procesar traumas, fomentar la auto-disciplina y la autogestión, así como el desarrollar habilidades sociales. El participar activamente en actividades artísticas puede otorgar beneficios positivos en el desarrollo social y emocional. Las lecciones de arte que diseña Crayon Collection tienen como propósito apoyar dicho crecimiento.

Normas

Normas básicas de educación

Escritura

1. Escribir piezas de opinión acerca de temas o textos basándose en una opinión y justificándola.
 - a. Introducir el tema o texto del que escribe, manifiesta una opinión y crea una lista estructurada de razones
 - b. Dar razones que justifican su opinión
 - c. Utilizar palabras y frases de enlace (porque, ya que, entonces, por ejemplo) para conectar opiniones y razones.
 - d. Concluye un enunciado o sección
2. Escribir textos informativos en los que introduce un tema, usa datos y definiciones para desarrollar puntos concluye opiniones y razones.
3. Con la guía y el apoyo de adultos escribir textos en donde el desarrollo y la organización tienen un propósito.

Comprensión oral y auditiva

3. Formular preguntas y respuestas acerca de lo que el interlocutor expone para así comprender mejor, obtener más información o profundizar su conocimiento acerca de un tema o planteamiento.
6. Producir enunciados completos.

Presentación de conocimiento e ideas

6. Incluir dibujos u otros elementos visuales para agregar más detalle a las descripciones

Lenguaje

1. Demostrar dominio de las convenciones básicas de gramática y uso del idioma inglés al hablar y escribir.
 - a. Producir enunciados simples, compuestos y complejos.
 - b. Escribir en cursivas o letras itálicas legibles respetar márgenes y separar correctamente las letras en una palabra las palabras en una oración.
2. Demostrar dominio de las convenciones de capitalización, puntuación y ortografía en inglés estándar.
 - a. Utilizar letras mayúsculas en títulos.
 - b. Utilizar comas en direcciones

Normas de artes visuales

Conexión

10. Sintetizar y relacionar conocimiento y las experiencias personales para la creación de arte.

Auto-consciencia

- Crear arte que cuenta una historia acerca de una experiencia personal.

Aprendizaje socio-emocional

Auto-consciencia

- La habilidad de reconocer sentimientos, intereses y fortalezas en uno mismo y en los demás, además mantener un nivel de auto-eficacia. Los estudiantes que poseen auto-consciencia son capaces de describir y entender sus emociones.
- Consciencia social
- Respeto a los demás.

Social Awareness

- Respeto a los demás.



Recursos adicionales: ejemplo de carta formal

Mi carta para el cambio

Fecha _____

Estimada Dr. Jill Biden,

Mi nombre es _____, soy estudiante en la escuela
_____ en _____.

¿Sabía usted que los restaurantes en Estados Unidos desechan más de 150 millones de crayones al año? ¡Es muchísimo! Los crayones están hechos de parafina, la cual no se descompone y esto no es bueno para el planeta. Yo creo que deberíamos reutilizar estos crayones en lugar de tirarlos a la basura después de un solo uso.

Pienso que los restaurantes deberían dejar de tirar estos crayones y donarlos a las escuelas locales, ya que muchos niños en Estados Unidos no tienen acceso a crayones. Yo pienso que debería crearse una ley que obligue que los restaurantes a donar crayones en buen estado que dejan los niños después de comer en un restaurant a escuelas que necesiten material artístico. Los maestros y maestras estarían muy agradecidos ya que éstos gastan más de \$900 al año de su propio dinero para comprar material escolar. ¡Así que con esta solución todos ganan!

Por favor considere crear una ley que obligue a los restaurantes a donar los crayones en buen estado a las escuelas locales que necesiten material escolar. Esto hará felices a muchos niños y también protegerá al planeta del desperdicio.

Gracias por leer mi carta.

Atentamente,

Ejemplo de un sobre

**Crayon Collection
149 S. Barrington Ave. #649
Los Angeles, CA 90049**



**Escribe tu nombre y dirección en la
esquina superior izquierda**



The White House

C/O Dr. Jill Biden

1600 Pennsylvania Avenue, N.W.

Washington, DC 20500



**Asegúrate de usar esta dirección
para mandar tu carta**



**¡no olvide el sello de correos!
puedes usar un sello de carta
normal que cuesta \$0.58**